**Commentaarformulier discussie**

**Naam leerling** ……………………………………….

**Cijfer** ……………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemeen** |  |  |  |
| De hoofdgedachte is duidelijk. | ja | matig | nee |
| De testsoort is duidelijk herkenbaar. | ja | matig | nee |
| Het is duidelijk voor welk publiek de tekst is geschreven. | ja | matig | nee |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **De titel** |  |  |  |
| De titel trekt de aandacht. | ja | matig | nee |
| De titel maakt duidelijk waar de tekst over gaat. | ja | matig | nee |
| De tekst heeft goede tussenkoppen. | ja | matig | nee |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Opbouw van de tekst** |  |  |  | | De indeling **inleiding – middenstuk – slot**is duidelijk. | ja | matig | nee | | De **inleiding** is uitnodigend. | ja | matig | nee | | De **inleiding** maakt duidelijk wat het onderwerp is. | ja | matig | nee | | Het **middenstuk** heeft een aantal herkenbare deelonderwerpen. | ja | matig | nee | | De **deelonderwerpen** worden in een logische volgorde besproken. | ja | matig | nee | | Er is gebruik gemaakt van **verbindingswoorden** om verbanden tussen deelonderwerpen en alinea’s aan te geven. | ja | matig | nee | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Het slot** |  |  |  |
| In het **slot** wordt de hoofdgedachte genoemd | ja | matig | nee |
| Het **slot** bevat een ‘uitsmijter’ | ja | matig | nee |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inhoud** voor zover van toepassing: |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bij een **uiteenzetting**: | ja | matig | nee |
| De tekst geeft voldoende uitleg, informatie en voorbeelden. | ja | matig | nee |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Bij een**beschouwing**: | ja | matig | nee | | De tekst geeft voldoende informatie om je mening te kunnen vormen. | ja | matig | nee | |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bij een **betoog**: | ja | matig | nee |
| De mening van de schrijver is duidelijk. | ja | matig | nee |
| De schrijver gaf voldoende argumenten. | ja | matig | nee |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Taalgebruik en spelling** |  |  |  | | Het aantal spelfouten is | gering | matig | veel | | Het aantal zinsbouwfouten is | gering | matig | veel | | Het taalgebruik is te populair | gering | matig | veel | |

**Opmerkingen/tips**

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

[**Feedback**](http://downloads.slo.nl/Repository/beoordeling-van-en-feedback-geven-op-schrijfvaardigheid.pdf)

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………